



Philosophy, Science, Cognition and Semiotics (PSCS)

Modalità per l'assegnazione dei Crediti Dottorali (CD) per attività di formazione e ricerca

Tabella A – Distribuzione dei CD tra ricerca e formazione

Tipologia di attività	Numero totale di CD	%
Attività di ricerca	140	78
Attività di formazione	40	22
Totale	180	100

Tabella B – Requisiti per la distribuzione dei CD tra le attività di formazione

Tipologia di attività	Numero minimo di CD	Numero massimo di CD (opzionale)
Formazione disciplinare e multidisciplinare, di cui: <ul style="list-style-type: none">• corsi disciplinari e multidisciplinari• seminari	24 12 12	
Competenze trasversali	2	
Formazione extra-curriculare	5	
Disseminazione	1	
Didattica integrativa e Tutorato	0	



Tabella C – CD per attività di formazione da acquisire nei vari anni di corso

CD per formazione da acquisire	Raccomandati	Minimi (opzionale)
alla fine del 1° anno	20	
alla fine del 2° anno	35	
alla fine del 3° anno	40	

Tabella D – Corrispondenza tra ore di impegno e CD acquisiti

Tipologia di attività	Ore in aula	Ore di studio autonomo	Ore totali	CD
Corsi (didattica frontale disciplinare e multidisciplinare)	4	21	25	1
Corsi per competenze trasversali (ADLab, Scrivere un articolo scientifico, Academic English, Progetti Europei)	10	15	25	1
Corsi laboratoriali	10	15	25	1
Seminari con studio autonomo	6	19	25	1
Seminari con semplice presenza	25	0	25	1
Didattica integrativa e Tutorato	2	23	25	1
Formazione extra-curricolare (convegni come uditore, summer schools)	1 giorno			0,5
Disseminazione (convegni come relatore)	1 giorno			0,5